

MontessoriScuolaPubblica



CHI SIAMO

Montessori ScuolaPubblica

è un Gruppo Promotore (a breve Associazione) che ha lo scopo di contribuire all'attuazione della **Convenzione tra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e Opera Nazionale Montessori (ONM)** - siglata il 1° agosto 2013 - e dei suoi futuri aggiornamenti.

La Convenzione MIUR-ONM prevede la possibilità:

- ✓ **di istituire sezioni di scuola dell'infanzia e classi di scuola primaria secondo il metodo di differenziazione didattica Montessori negli istituti comprensivi statali**
- ✓ **di attuare sperimentazioni dell'approccio pedagogico e del metodo educativo di Maria Montessori nelle scuole secondarie statali di primo e secondo grado**

AVViate le iscrizioni per richiedere l'attivazione di sezioni e classi a metodo Montessori nelle scuole statali di

Sesto S.G., Cinisello Balsamo, e in alcuni comuni della provincia di Monza e Brianza (Monza, Lissone, Nova Milanese, Muggiò, Desio)

PER L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016

COME ISCRIVERSI

La modalità di raccolta delle richieste prevede:

1. la compilazione di un modulo di iscrizione da parte degli interessati
2. la consegna, da parte del comitato promotore, entro la metà di settembre 2014, delle domande di iscrizione a tutti i dirigenti scolastici dei Comuni di Sesto San Giovanni, Cinisello Balsamo e della Provincia di Monza e Brianza

I MODULI

SCUOLA DELL'INFANZIA:

per bambini nati negli anni 2010-11-12 (la sezione Montessori prevede la compresenza di bambini di 3, 4 e 5 anni)

SCUOLA PRIMARIA:

per bambini nati negli anni 2008-2009 (la classe Montessori prevede la compresenza di bambini di prima e seconda elementare)

COME FARE

Potete scaricare i moduli e restituirli compilati e firmati via e-mail scrivendo alla nostra casella di posta:

montessoriscuolapubblica@gmail.com

PER SAPERNE DI PIÙ: MONTESSORISCUOLAPUBBLICA.COM

La raccolta delle iscrizioni ha lo scopo di evidenziare la presenza di una richiesta concreta e puntuale (non solo ideale ed eventuale).

Vogliamo mostrare che esiste un forte interesse concreto a che la scuola pubblica possa avviare un importante percorso di sperimentazione offrendo metodologie didattiche alternative.

